

14a Jornada TIC: LES TECNOLOGIES MÒBILS I LES COMPETÈNCIES DIGITALS

Barcelona, 6 de maig de 2016

Codi de la jornada: J1608.01

PRESENTACIÓ

La Jornada TIC pretén ser un espai d'intercanvi i aprenentatge que combina petites accions formatives amb la presentació d'experiències sobre l'ús que es fa actualment de les TIC a les escoles ordinàries.

Aquesta edició presenta dos temes centrals, de plena actualitat, que orienten la jornada i que són coherents amb el moment educatiu de canvi actual. D'una banda, s'hi abordaran les competències digitals docents, bo i sabent que l'Administració educativa ha estat treballant en un document amb orientacions que plantegen, entre d'altres, eixos i formes de certificació. De l'altra, s'abordarà l'ús cada vegada més generalitzat a l'aula de dispositius mòbils, els quals un expert definia com "una extensió de l'ànima". Potser és una exageració, però és simptomàtic de com és d'important aquest recurs per a un jove. Essent estris tan generalitzats, podríem pensar en l'ús que se'n pot fer en els centres. Vet aquí el repte!

Com en d'altres edicions, la 15a Jornada TIC conté dues conferències plenàries desenvolupades per dos experts en el seu camp i àmpliament coneguts per la comunitat educativa TIC: Miquel Àngel Prats, de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i l'Esport, Blanquerna (URL), i Jordi Adell, de la Universitat Jaume I de Castelló.

A més, s'ha seleccionat una sèrie d'experiències desenvolupades per escoles ben interessant de conèixer. Complementàriament, es proposen tallers on s'aboldaran alguns temes de plena actualitat. En inscriure-s'hi, cada participant seleccionarà les experiències o tallers als quals vol participar. Les sol·licituds seran gestionades per rigorós ordre d'arribada i, un cop ple l'aforament, es tancarà la inscripció de l'activitat concreta.

El *hashtag* de la jornada serà #eduTIC16.

Gràcies pel vostre interès i esperem que gaudiu del programa.

A QUI S'ADREÇA

Si bé la jornada es concep com un espai d'interès per a responsables TIC dels centres i directius, la participació s'estèn també a d'altres membres de la comunitat educativa, tant als docents i educadors ja sensibilitzats amb el tema i que desitgen saber-ne més, com a aquells que volen introduir-s'hi.

PROGRAMA

09.15 Arribada, acollida i lliurament del material

09.30 Benvinguda

09.35 Presentació de la Jornada

09.40 Presentació del 6è Premi TIC, patrocinat per Atlantic Devices

09.45 Ponència: **Mestres digitalment competents... i això, què vol dir?**

11.00 **Pausa cafè i Fira d'expositors**

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|
| 11.30 | Experiència 1: Història de l'Art 3.0. Com fer la matèria amb flipped, blended i edtech (Manel Trenchs, Escola Pia Santa Anna) | Experiència 2: Robòtica educativa, recurs per a l'aprenentatge: les bee bots arriben al parvulari! (Ramon Jordi Escrich i Lidia Simon, Escola Mare de Déu de Carme) | Taller 1: Creació d'activitats interactives per l'ús de dispositius mòbils a l'aula (Gelu Morales) | Taller 2: Pla d'Acció Internet Segura (Ferran Resina, Policia de la Generalitat, Mossos d'Esquadra) | Showroom: Nou projecte digital Santillana |
| 12,30 | Experiència 3: Projecte Magrana (Sílvia Caballeria i Ferrer i Carme Codina i Contijoch, Sant Miquel de Sants) | Experiència 4: Ja som Bloggers! (Marc Catasús, Escola d'Educació Especial Nen Déu) | Taller 3: Personal Learning Environment (Gelu Morales) | Taller 4: Menors, Internet i Tecnologies: Créixer i conviure en un món digital (Glòria Freixas, Autoritat Catalana de Protecció de Dades) | |

13.30 **Dinar i Fira d'expositors** (El dinar NO està previst per l'organització)

Servei de cafè a la Fira d'Expositors entre les 14h i les 15h

| | | | |
|-------|--|--|--|
| 15.00 | Experiència 5: La biblioteca augmentada: la flipped library a l'escola (Joan Calvo i Albert Correa, Col·legi Sant Andreu) | Taller 5: Capgira la teva classe! (Xavi Suñé) | Taller 6: Fomentem la creativitat amb dispositius mòbils (Rosa Aparicio) |
| 16,00 | Experiències 6: 7 coses senzilles que engresquen les TIC a l'escola (Sol Reverter Martí, Josep Alegrí Casademont i alumnes de l'escola Escolàpies Figueres) | Taller 7: Creació de seqüències didàctiques per a la Competència Digital Docent (Xavi Suñé) | Taller 8: Dispositius mòbils i capacitats especials (Rosa Aparicio) |

17,00 Ponència: **Innovació didàctica vs. innovació tecnològica: el dilema de les TIC l'aula**

18.00 Conclusions i final de la jornada

INSCRIPCIÓ

- Accediu al formulari que trobareu a la pàgina web <http://www.escolacristiana.org>
Cliqueu a Accions formatives destacades (requadre granat que hi ha dalt a la dreta)
- Les places són limitades i s'ocuparan per ordre d'inscripció.
- **Aportació per a despeses per participant:**
 - o **65 euros**
 - o **Participants de centres adherits a la FECC: 40 euros**

ATENCIÓ! EL PAGAMENT D'AQUESTA SESSIÓ REQUEREIX TARGETA BANCÀRIA

- **Totes les targetes són vàlides**

El pagament cal fer-lo mitjançant una targeta bancària. Són admeses totes, tant les de crèdit com les de dèbit, i la inscripció no es considera vàlida fins que no s'ha fet el pagament.
- **Devolucions en cas de baixa**

En cas de comunicar baixa 24 hores abans de l'inici de la Jornada, es procedirà a la devolució de l'import pagat (l'entitat bancària farà el retorn al compte de la mateixa targeta des d'on s'ha fet el pagament.)
- **Pot ser de qualsevol titular, independentment del rebut**

El titular de la targeta **no té per què coincidir amb la persona que s'hi inscriu, ni amb la persona –física o jurídica- a nom de la qual cal fer el rebut.**

Per facilitar les coses, **es demana específicament a nom de quina persona o entitat cal fer el rebut.** Així es pot utilitzar la targeta que es tingui més a mà amb independència de qui s'acabi fent càrrec del cost i, per tant, sigui el titular del rebut corresponent.

És un sistema totalment segur, sense que l'Escola Cristiana es quedi cap registre de dades de les targetes.

Data límit d'inscripció: fins el 4 de maig a les 10h (o fins a que s'esgotin les places, que són limitades i s'ocuparan per ordre d'inscripció)

 - Després d'aquesta data, només s'admetran matrícules si encara hi ha places disponibles.
 - **En els casos de no assistència sense avís el dia anterior, no es retornarà l'import.**

LLOC DE REALITZACIÓ

Seminari Conciliar de Barcelona. Carrer de la Diputació, 231. 08007 Barcelona.

[Mapa del lloc](#)

ORGANITZA



PATROCINA



Visiteu el Blog!

XIV Jornada TIC

LES TECNOLOGIES MÒBILS I LES
COMPETÈNCIES DIGITALS



DIVENDRES, 6 DE MAIG - SEMINARI CONCILIAR DE BARCELONA #eduTIC16

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

***PONÈNCIES PLENÀRIES**

Mestres digitalment competents... i això què vol dir? (Miquel Àngel Prats, Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i l'Esport, Blanquerna).

La maduresa digital es converteix en un element definitori del desenvolupament d'un país. Per aconseguir aquesta maduresa, a més del desplegament d'infraestructures tecnològiques avançades, és necessari que els ciutadans siguin digitalment competents. Per desenvolupar la seva tasca, professors i mestres han d'utilitzar les TIC, no només de forma instrumental, sinó també com a recurs metodològic. Per potenciar el procés de maduresa digital, és necessari disposar d'un marc que permeti la identificació de les competències digitals que ha de tenir el professorat i que possibiliti l'adquisició i l'acreditació d'aquestes competències. Al llarg de la conferència, coneixerem les dimensions de la competència digital docent i algunes pistes per treballar-hi des de l'escola i l'aula.

Innovació didàctica vs. innovació tecnològica: el dilema de les TIC a l'aula (Jordi Adell, Universitat Jaume I, Castelló)

A la ponència es faran paleses algunes contradiccions i conflictes que surten quan s'intenta integrar les noves tecnologies a l'educació, alhora que es proposaran alguns temes de reflexió perquè el professorat d'un centre decideixi quin tipus de pedagogia vol dur a terme amb les TIC: una pedagogia de comandament i control i d'aprenentatges preestablerts o una pedagogia més sensible amb els processos de socialització i "subjectificació" de les persones.

***TALLERS. Tots els tallers són vàlids per a tots els nivells.**

Taller 1. Creació d'activitats interactives per l'ús de dispositius mòbils a l'aula (Gelu Morales)

En aquest taller ens centrarem a treballar amb el Nearpod, eina que ens permet realitzar una presentació de qualsevol matèria i enriquir-la amb preguntes, imatges... Tastarem el Nearpod com a alumnes i després, per grups, en crearem un. També veurem eines que ens permeten enriquir els nostres nearpods.

Taller 2. Pla d'Acció Internet Segura (sotsinspector Ferran Segura, Policia de la Generalitat, Mossos d'Esquadra).

Es mostrarà la història i evolució del Pla d'Acció Internet Segura, una proposta basada en la prevenció per a la seguretat dels nens i joves a la xarxa. També es presentarà el catàleg d'activitats disponibles per a centres educatius, adreçades a tots els nivells a partir dels 7 anys.

Taller 3. Personal Learning Environment. Eines i apps per gestionar l'aprenentatge (Gelu Morales)

En aquest taller coneixerem diverses eines que ens permetran treballar amb els dispositius mòbils a l'aula, donant als alumnes noves maneres de produir i crear coneixement, transformant la pantalla del dispositiu en un autèntic PLE per l'alumnat.

Taller 4. Menors, Internet i Tecnologies: Créixer i conviure en un món digital (Glòria Freixas, Autoritat Catalana de Protecció de Dades).

Es tracta d'un programa d'educació digital elaborat per l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades en resposta a l'ús cada vegada més habitual i precoç a casa, a l'escola o en les seves activitats extraescolars. El futur passa per un món digital, una societat digital i, per tant, la tecnologia no en serà un simple instrument, sinó que anirà orientada a formar part de la nostra realitat. No podem pressuposar que els menors actuen sota els nostres mateixos paràmetres. L'objectiu és conscienciar els menors i el seu entorn sobre la gestió responsable de les dades personals quan utilitzen les tecnologies.

Taller 5. Capgira la teva classe! (Xavi Suñé)

El taller facilitarà els conceptes i eines bàsiques per fer efectiu el principi d'un canvi metodològic a les aules de la mà del model pedagògic conegut sota el nom de Flipped Classroom.

Taller 6: Fomentem la creativitat amb dispositius mòbils (Rosa Aparicio)

En aquest taller coneixerem apps creatives per treballar amb els alumnes a l'aula. Aprendre a fer cartells, breus relats, contes, jocs, codis QR i moltes més activitats. Alhora crearem materials per compartir a l'aula entre mestres o per ensenyar els alumnes a crear els propis recursos.

Taller 7. Creació de seqüències didàctiques per a la Competència Digital Docent (CDD) (Xavi Suñé)

El taller té com a objectiu la construcció d'una petita seqüència didàctica amb la qual es facin evidents alguns dels descriptors de les dimensions de la CDD.

Taller 8. Dispositius mòbils i capacitats especials (Rosa Aparicio)

Els dispositius mòbils ofereixen moltes possibilitats educatives als alumnes que presenten necessitats educatives específiques a l'aula. Són una eina que elimina les barreres físiques i intel·lectuals, que fa els continguts més accessibles i esdevenen un recurs molt motivador i ofereixen la possibilitat de comunicar-se i interactuar d'una forma activa amb l'entorn, millorant la inclusió escolar i social. En aquest microtaller coneixerem algunes apps de continguts curriculars i habilitats per treballar amb aquests alumnes a l'aula.

***COMUNICACIONS D'EXPERIÈNCIES A ESCOLES**

Experiència 1. Història de l'Art 3.0. Com fer la matèria amb flipped, blended i edtech (Manel Trenchs, Escola Pia Santa Anna de Mataró). Batxillerat.

Com a professor de batxillerat d'Història de l'Art des de fa uns anys us explicaré, a partir de les pròpies experiències didàctiques, com ha evolucionat la meva pràctica educativa. Des d'un format més tradicional al segle XX fins a fer servir les TIC i els dispositius electrònics, per exemple, en el món de l'educació del segle XXI. I aleshores tot el replentament de la pràctica educativa, tant a dins com fora de l'aula. I també tant el paper o rol del professor i el de l'alumn@.

Experiència 2. La robòtica educativa com a recurs per facilitar l'aprenentatge: les bee bots arriben al parvulari! (Ramon Jordi Escrich i Lidia Simon, Escola Mare de Déu de Carme, Tarragona). Educació Infantil.

L'experiència s'iniciarà amb una breu explicació sobre què és la robòtica educativa, tot presentant a continuació els motius que ens porten a implantar-la. A més, es reflexionarà sobre el seu paper en els processos d'Ensenyament i Aprenentatge i en els beneficis que aporta als alumnes. La comunicació finalitzarà amb una sessió pràctica.

Experiència 3. Projecte Magrana (Sílvia Caballeria i Ferrer i Carme Codina i Contijoch, Sant Miquel de Sants). 4t ESO i 1r BAT.

El Projecte Magrana és una metodologia que apliquem a la matèria de Llengua i Literatura Catalana de 4t ESO i 1r BAT en la lectura detallada d'obres de Literatura Catalana i Universal.

Es tracta de crear continguts a partir de petits projectes, molts dels quals es realitzen amb les noves tecnologies tot aprofitant els talents dels alumnes i la seva creativitat. En aquest procés és té present, d'una banda, la diversitat de l'aula; i, de l'altra, les diferents intel·ligències múltiples. Els resultats es comparteixen a la xarxa amb blocs, sites, twitter, canals de youtube o instagram.

Cada projecte és una llavor de la magrana i el conjunt de les llavors esdevenen l'essència del fruit, el producte final.

Experiència 4. Ja som Bloggers! (Marc Catasús, Escola Nen Déu).

Ja som "bloggers"! és una proposta didàctica desenvolupada a l'Escola d'Educació Especial Nen Déu des de l'Àmbit de TIC que usa el bloc escolar com a eix del procés d'aprenentatge d'alumnes amb n.e.e.

Experiència 5. La biblioteca augmentada: la flipped Library a l'escola (Albert Correa i Joan Calvo, Col·legi Sant Andreu de Badalona). Per a tots els nivells, però especialment interessant per l'Educació Primària.

En aquesta activitat els alumnes creen una ressenya virtual d'un llibre a partir de l'ús de la tecnologia de la realitat augmentada. En aquest projecte, que es desenvolupa en coordinació amb la biblioteca del centre, els alumnes trien llibres de la biblioteca (llibres d'imaginació adequats a la seva edat) i creen una ressenya en format vídeo que després incrusten a la portada del vídeo de manera que, si els companys volen aprofundir-hi i conèixer més detalls d'aquella lectura, només han de passar el lector d'Aurasma per sobre la portada i apareixerà el vídeo del company/a explicant aquell llibre. Una forma de dinamitzar la biblioteca, de generar hàbit lector i donar visibilitat als treballs dels alumnes.

Experiència 6. 7 coses senzilles que engresquen les TIC a l'escola (Sol Reverter Martí i Josep Alegrí Casademont, Escolàpies Figueres). Per a tots els nivells.

Sovint les escoles ens queixem de la dificultat de portar a terme un bon pla TIC. Les causes poden ser diverses: la manca d'equipaments, la dificultat del professorat per estar al dia de les novetats, el desconeixement de les famílies, etc. Us proposem coses senzilles que a les Escolàpies Figueres portem a terme i que ens han permès fer un salt important amb les TIC. Són 7 receptes de fàcil aplicació i que afecten als tres col·lectius més importants d'una escola: alumnat, professorat i famílies.

***SHOWROOM**

Nou projecte digital Santillana

Un projecte amb la voluntat d'aportar valor a la comunitat educativa, personalitzable, multidispositiu, multiplataforma, on i offline

www.digital.santillana.cat