Família Escola Acció Compartida num. 106

E.I. EDUCACIÓ Infantil

Acompanyar els vulnerables

És aquella!



En aquesta escola sempre hi ha moviment de personal; quan no és una mestra que agafa la baixa, és una que es confina i, si no, una que es jubila. Doncs ara, una alumna.
Fa uns dies va entrar una nena nova a la classe de la Sara. No n'estic ben segura, però sembla que els pares s'han separat de males maneres i la custòdia la té íntegrament la mare.
No sé, un tema de maltractament, violència o alguna cosa així. Crec que té una ordre d'allunyament. Això és el que he sentit a la porta de l'escola.
De totes maneres, Maite, a la nena se la veu contenta i ha congeniat molt amb la meva Martina. La nena diu que s'ho passa molt bé a l'escola, sobretot després de celebrar el seu aniversari a la classe i lluir una corona que li han fet amb el número 5.
Del seu pare, no en parla; només esmenta la mare i un tal Xavi, que no sé qui és.
Suposo que a l'entrevista amb la tutora en parlaran, del tema; perquè a veure qui va a buscar la nena a la sortida! Jo, la veritat, tinc por d'aquestes persones que fan mal.
La meva Martina diu que aquesta nena, que es diu Manuela, només vol jugar amb ella, perquè les altres nenes no la volen i la fan plorar. Jo li he dit que la defensi i que han de jugar totes juntes. És clar, ja m'imagino quines nenes són, només de veure els seus pares, no m'hi estranya gens.
Bé, Maite, et deixo, que ara sortiran de l'escola i si la Martina no em veu de les primeres de la fila s'enfadarà amb mi.

QÃ¼estions per al diÃ leg:

1. On és la vulnerabilitat?
2. Quins temes han sortit al text?
3. Tenim casos així? Com tractem aquests temes a casa?

Parlem-ne tots plegats!

col·laboració de la CCAPAC) per afavorir la relació família escola en el centres educatius.
www.escolacristiana.org/feac | feac@escolacristiana.org

Butlletí FEAC de Fundació Escola Cristiana de Catalunya està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 3.0 No adaptada de Creative Commons

Avís Legal

Redacció de continguts: Equip FEAC de la FECC | Disseny i programació:

Família Escola Acció Compartida num. 106

E.P. EDUCACIÓ Primària

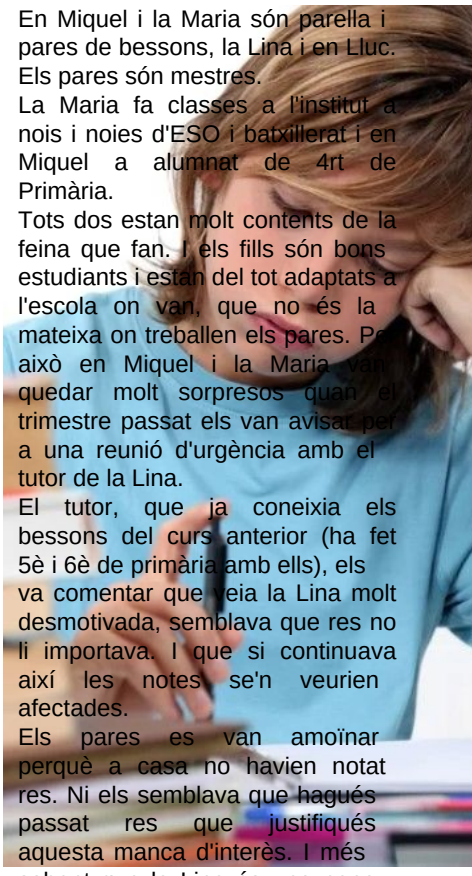
Acompanyar el vulnerable

Qui és el vulnerable?

QÃ¼estions per al diÃ leg:

1. Què faríeu vosaltres?
2. Com es pot enfocar?
3. La Lina és una nena forta o és més vulnerable del que sembla?

Parlem-ne tots plegats!



En Miquel i la Maria són parella i pares de bessons, la Lina i en Lluc. Els pares són mestres.
La Maria fa classes a l'institut a nois i noies d'ESO i batxillerat i en Miquel a alumnat de 4rt de Primària.
Tots dos estan molt contents de la feina que fan. I els fills són bons estudiants i estan del tot adaptats a l'escola on van, que no és la mateixa on treballen els pares. Per això en Miquel i la Maria van quedar molt sorpresos quan el trimestre passat els van avisar per a una reunió d'urgència amb el tutor de la Lina.
El tutor, que ja coneixia els bessons del curs anterior (ha fet 5è i 6è de primària amb ells), els va comentar que veia la Lina molt desmotivada, semblava que res no li importava. I que si continuava així les notes se'n veurien afectades.
Els pares es van amoïnar perquè a casa no havien notat res. Ni els semblava que hagués passat res que justifiqués aquesta manca d'interès. I més sabent que la Lina és una nena de bones notes (potser massa, i tot).
En arribar a casa, el Miquel era partidari d'afrontar la qüestió directament amb la Lina i preguntar-li què passava. Però la Maria era més partidària de parlar amb al Lluc i veure si ell en sabia alguna cosa, o havia percebut quelcom...
Però com es veu la Lina? Està començant a entrar en l'adolescència, el seu cos canvia i no s'hi sent a gust; les companyes també estan rares i no acaba de saber comunicar el que li passa. Està trista i estranya, però a casa es viu bé i sap que és el lloc de confort. No sap què li passa, tot sembla conegut i res no té interès: les activitats, els profes i els companys, no entén per què se sent tant apàtica...

www.escolacristiana.org?butlleti=106&article=240

col·laboració de la CCAPAC) per afavorir la relació família escola en el centres educatius.
www.escolacristiana.org/feac | feac@escolacristiana.org

Butlletí FEAC de Fundació Escola Cristiana de Catalunya està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 3.0 No adaptada de Creative Commons

Avís Legal

Redacció de continguts: Equip FEAC de la FECC | Disseny i programació:

E.S. EDUCACIÓ Secundària

Acceptar el vulnerable

Mira'm!



LAIA (12 anys, filla de la Nona, de 42 anys)
La meva mare treballa i quan jo arribo a l'hora de dinar tot està per fer. Me n'encarrego jo perquè soc la gran. En Miquel en té 10 i no fa res. Quina ràbia! Ja sé que els pares han de treballar, però quan estem junts al vespre o els cap de setmana per què no es dediquen a escoltar-nos quan tenim un problema. Cada vegada que m'hi acosto em diuen després, després. I ... quan és després?
JOAN (14 anys, fill d'en Roger, de 45 anys)
Fa dies que no tinc gana. La pastilla del TDA fa efecte, però no tinc gana. A l'escola, la tutora diu que m'he aprimat. Potser. És curiós que ella se n'hagi adonat i els pares passin de mi. Diuen que és normal. Ja m'agradaria, ja, que ells s'hi preocupessin tant com la meva tutora.
Posats a somiar, tant de bo un vespre tots junts a casa em preguntessin com em van les coses i què voldria fer l'any vinent. Però això és un somni! Estan massa preocupats per la pandèmia, sobretot el pare.
ROSA (16 anys, filla d'en Pere, de 46 anys)
Com m'agradaria que la mare m'abracés. No ho fa quasi mai. Es deu pensar que em fa vergonya, però no és veritat. Home, si ho fa davant les amigues... potser sí. Però a casa? Aquest mes, amb la mort de l'avi, ha estat molt dur. Fins i tot a l'escola ningú s'ha adonat de la meva tristesa. He viscut moments d'autèntica soledat. Tinc ganes de plorar i d'escapar lluny... Algú em trobaria a faltar, deixaria de ser invisible?

QÃ¼estions per al diÃ leg:

1. Pensem que els nostres fills i filles, quan arriben a una certa edat, ja no ens necessiten?
2. Creus que el teu fill/filla pot ser una persona vulnerable? Ho ha estat mai? En quins moments? I tu, t'has sentit mai vulnerable?
3. Què és ser una persona vulnerable?

Parlem-ne tots plegats!

col·laboració de la CCAPAC) per afavorir la relació família escola en el centres educatius.
www.escolacristiana.org/feac | feac@escolacristiana.org

Butlletí FEAC de Fundació Escola Cristiana de Catalunya està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 3.0 No adaptada de Creative Commons

Avís Legal

Redacció de continguts: Equip FEAC de la FECC | Disseny i programació:

Família Escola Acció Compartida num. 106

FE CRÉIXER En la fe

Acompanyar la vulnerabilitat

Sigles de fragilitat

QÃ¼estions per al diÃ leg:

1. Havíeu sentit aquestes sigles abans? N'hi ha d'altres que conegueu que no apareixen?
2. Creieu que estem "sobrediagnosticats" o, al contrari, l'escola i la família haurien d'estar més atents a cada alumne per evitar el "fora de classe" a què potser estàvem acostumats? (només importa la disciplina a l'aula?)
3. Estaríeu d'acord amb la "predilecció" d'aquests alumnes d'acord amb el carisma (o projecte pedagògic) propi del vostre centre?

Parlem-ne tots plegats!



(Diàleg entre dues professores)
Joana: Ostres, tu! Començo l'any amb un nou cas com un cabàs: a en Gerard li han diagnosticat TEA, Transtorn d'Espectre Autista... Tot són sigles i no saps mai què hi ha al darrera, noia. Jo ja li veia alguna cosa rareta: passejar sol a l'hora del pati, el dia que es va amagar sota la taula... sort que tenim un bon equip de psicòlegs al col·le i fan bé la seva feina. Van recomanar als pares d'anar a un centre especialitzat en "Asperger" i ara ja sabem què passa.
Martina: Caram! Però era un centre d'aquells especialitzats a diagnosticar a tort i a dret i, de pas, fer caixa, o era una cosa ben feta? Perquè n'he sentit de tots colors... n'hi ha que diuen que estem "sobrediagnosticats" i d'altres diuen que la meitat del fracàs escolar es podria solucionar si es detectessin casos, com el de dislèxia, a temps.
Joana: No, no. Ja et dic que li convenia. Només que si a aquest cas li afegim el NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu) que ens ha arribat aquest curs –i el pobre ha de venir de l'altra punta de la ciutat!- i el parell de TDAH (Trastorn per Dèficit d'Atenció amb Hiperactivitat) que ja pujaven de cursos anteriors... Tenim un curs ben distret.
Martina: Bé, siguin quines siguin les sigles, aquí els acollirem i acompanyarem com puguem, oi? Què ha de ser una escola "cristiana" sinó això? O no van sorgir també les escoles religioses per donar resposta a necessitats concretes? El que ara en diem d'unes o altres sigles tècniques, en temps de Jesús en deien "endimoniat", "cec" o "pobre" i es quedaven tan amples perquè no en sabien més... per sort, ara hi podem posar noms diferents i respondre-hi millor, però el que no ha canviat és que aquests són el "target" predilecte de Jesús i semblaria que també hauria de ser el nostre, no?
Joana: Sí, en teoria hauria de ser així, però ja saps que aviat tindrem JPO (Jornada de Portes Obertes) i no sé fins a quin punt es parlarà més de l'excel·lència "and the future" que no pas això que dius. Martina: Ja ho sé, ja ho sé... que hem d'omplir les línies i que ens hi va la feina i tot això. Però potser caldria saber "vendre" també que aquí l'acompanyament personal i la cura de l'alumnat té un valor especial, siguin quines siguin les sigles que puguin dur a la motxilla els alumnes.

www.escolacristiana.org?butlleti=106&article=242

col·laboració de la CCAPAC) per afavorir la relació família escola en el centres educatius.
www.escolacristiana.org/feac | feac@escolacristiana.org

Butlletí FEAC de Fundació Escola Cristiana de Catalunya està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 3.0 No adaptada de Creative Commons

Avís Legal

Redacció de continguts: Equip FEAC de la FECC | Disseny i programació: