E.I. EDUCACIÓ Infantil

Ni tot està per fer, ni tot és possible!

Gaudeix!



No m'agrada parlar dels altres, ja en tinc prou amb el que tinc; però ahir vaig sentir, mentre feia cua a la porta de la piscina, com dues mares comparaven els fills. Una deia que el seu ja sap escriure el nom... i amb lletra lligada! L'altra, que el seu llegeix els títols dels contes que té a casa. Jo pensava: «El Pol no sap fer res d'això; ell està amb els Playmobil i es munta les seves històries...» Vaig tornar a casa amoïnada. Ho vaig comentar amb en Pep i em va dir que em deixés estar de ximpleries, que l'important és que el nen sigui feliç. No sé. Potser és l'escola on va, que no els ensenyen prou? O potser som nosaltres, que no ens hi posem? Ai! Demanaré una entrevista amb la tutora, a veure si això és normal.

Dies després...

Quina tranquil·litat! En Pol és normal! Resulta que és una qüestió de ritmes. Però, ara que hi penso, resulta que tampoc és que passem gaire temps amb ell per a llegir ni escriure. No sé. Potser hem de comprar més contes o que jugui menys amb els ninos. Ara no sé si demanar una altra entrevista o parlar-ne amb algú. Pensaran que m'estic obsessionant. De fet, en Pep ho pensa.

Dies després...

Estic tan contenta! Doncs sí, en Pol és normal. Normalíssim. Acaba de llegir davant meu. Ha dit «PLAYMÒBIL». Li ho he dit a la tutora i m'ha comentat que a classe també ho fa amb els noms dels companys, que és un procés. També m'ha dit pausadament i mirant-me als ulls: «GAU-DEIX!» Per què m'haurà dit això?

QÃ¼estions per al diÃ leg:

1. Tenim clar a què es refereix el text? I el verb «Gaudeix»?
2. Acceptem realment com són els nostres fills o els demanem més?

Parlem-ne tots plegats!

col·laboració de la CCAPAC) per afavorir la relació família escola en el centres educatius.
www.escolacristiana.org/feac | feac@escolacristiana.org

Butlletí FEAC de Fundació Escola Cristiana de Catalunya està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 3.0 No adaptada de Creative Commons

E.P. EDUCACIÓ Primària

Fer activitats en família

Tenim un pla!

QÃ¼estions per al diÃ leg:

1. Sabem estar atents a les necessitats i els canvis dels nostres fills/es?
2. Ens ho sabem passar bé tots junts?
3. Quines activitats sabem que els agraden?

Parlem-ne tots plegats!



La Caterina i l'Eudald són pares de dues bessones que van venir al món ja fa 12 anys. Les nenes són molt actives i dinàmiques, no paren mai quietes i els agrada moure's i provar-ho tot; per això els mesos de confinament els han passat factura. Les activitats extraescolars s'han aturat i la interacció social s'ha reduït als mínims. S'han tornat més apàtiques, estan tot el dia pendents del mòbil i dels dispositius electrònics, tauletes, consoles i videojocs.

Amoïnats com estan, l'Eudald i la Caterina han dissenyat un pla. Han buscat activitats de moviment que es puguin fer dins de la comarca. S'han posat a buscar i preguntar a tots els coneguts què es pot fer i on.

Al cap de dos o tres dies d'intensa recerca, per fi estan contents: tenen un pla! Han tret la pols als patins en línia, (a tots quatre els encanta patinar) i ara que no poden sortir de la ciutat, s'han empescat unes 12 rutes que es poden fer mes o menys per carrils bicicleta i amb certes mesures de seguretat.

Han buscat tots els rocòdroms oberts al públic; a la Carla sempre li ha agradat enfilar-se per les parets i ara que està tan sedentària li anirà bé poder fer escalada. Encara que sigui en una paret de la ciutat.

La Berta és més de música i ball; en alguns parcs de la ciutat es reuneixen joves per ballar hip hop; això segur que els agradarà les dues.

Per la seva banda, totes dues bessones també s'han posat a buscar activitats que es puguin fer amb els pares, elles també tenen un pla!

Han pensat que, ara que ja comencen a ser grans, poden aprendre a anar a comprar al mercat. Ja saben anar al "súper", però ara volen anar al mercat totes dues soles, conèixer les parades on els pares compren, demanar el peix i la carn adequats per fer el menú que es proposin, elaborar un menú i que, amb la supervisió dels pares, es pugui elaborar en una o dues setmanes.

Com que saben que els avis estan molt enyorats, han pensat proposar-los fer cada dissabte un vermut virtual. I que cada setmana, ara una, ara l'altra, els explicarien per carta postal algunes de les activitats que fan. Així els avis podrien veure la seva lletra i els dibuixos que els enviarien. Avui al vespre, a l'hora de sopar, tant les bessones com els pares s'han disposat a presentar el seu pla. I per a sorpresa de tots quatre el pla els ha agradat a tots.

col·laboració de la CCAPAC) per afavorir la relació família escola en el centres educatius.
www.escolacristiana.org/feac | feac@escolacristiana.org

Butlletí FEAC de Fundació Escola Cristiana de Catalunya està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 3.0 No adaptada de Creative Commons

Avís Legal

Redacció de continguts: Equip FEAC de la FECC | Disseny i programació:

E.S. EDUCACIÓ Secundària

El valor de l'esforç

Opta!

QÃ¼estions per al diÃ leg:

1. Sabem orientar els nostres fills i filles per tal de prendre decisions?
2. Els fem conscients que és important saber prendre decisions i optar per aquelles tot fent-se càrrec de les conseqüències?
3. Els ajudem a ser responsables en les opcions escollides?

Parlem-ne tots plegats!



Converses
(Mireia, 45 anys, mare d'en Xavier, 14 anys i d'en Miquel, de 16)
-En Miquel no n'és conscient, i contínuament demana diners per comprar roba, videojocs o per sortir amb els amics. Jo intento que entengui la necessitat d'administrar els cèntims, però ell es mostra molt tossut i poc raonable perquè diu que amb la paga que li donem no pot fer ni tenir el mateix que els seus amics. Intento fer-li entendre que en la situació que estem vivint actualment ha de pensar bé en què gastar els diners i optar per fer-ne un ús responsable. Ja no sabem com tractar aquest tema!
(Arnau, 55 anys, pare de la Roser, 15 anys)
-A nosaltres ens passava el mateix amb la Roser. Al final vam decidir que si volia tenir diners per a les seves coses se'ls havia de guanyar treballant com fèiem nosaltres. Així que va començar a fer classes particulars a nens per tenir diners a la butxaca i estalviar per a les coses que volgués. Com que són diners que ha guanyat amb el seu esforç, es mira molt més que abans el preu de les coses i les botigues on compra, i reflexiona molt més sobre si realment li fa falta allò que vol comprar.
(Enric, 44 anys, pare de l'Anna, 15 anys)
- Doncs l'Anna ha decidit que tots els diners que reculli de sants i aniversaris els vol dedicar no a comprar coses, com fan la resta dels seus companys, sinó en donar-los a una ONG o un menjador solidari. Tots a casa hem vist les imatges de les cues que es fan per anar a buscar menjar en centres i organitzacions. Va ser colpidor. L'Anna ha optat per això. N'estem molt contents!
(Rosa, 52 anys, mare d'en Ricard, 14 anys)
- En Ricard té molt clar que vol ajudar en algun centre d'acollida de persones sense sostre. Fa anys que està estalviant per tal de poder fer un donatiu i diu que quan pugui i tingui l'edat ho farà. De fet, de ben petit, quan sortíem d'escola i veia alguna persona que dormia al carrer, em preguntava si el podíem portar a casa i que dormís a l'habitació de convidats. És un àngel de la guarda!
Extret i adaptat de Educació – Generalitat de Catalunya

col·laboració de la CCAPAC) per afavorir la relació família escola en el centres educatius.
www.escolacristiana.org/feac | feac@escolacristiana.org

Butlletí FEAC de Fundació Escola Cristiana de Catalunya està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 3.0 No adaptada de Creative Commons

Família Escola Acció Compartida num. 103

FE
CRÉIXER
En la fe

Tenir fe i confiança

Fia-te'n



"Aixecar-se amb el peu esquerre", diuen... Ara no recordo amb quin peu m'he llevat avui, ni si els he posat tots dos alhora a terra però, certament, ha estat un dia per oblidar. Paraules fora de to amb la parella en la carrera matinal per sortir de casa que un s'endú a la motxilla al llarg del dia, nens que es barallen pel trajecte, notes a l'agenda que no he tingut temps de mirar i diuen que hi ha coses que no van bé a l'escola i, després, una esgotadora jornada laboral de mera subsistència econòmica a final de mes per acabar i retornar a la "casa dels trons" per iniciar la carrera per anar a dormir, tot esquivant el desordre de casa que em treu de polleguera. Ni el fet de baixar la brossa és ja un descans!

En tancar el llum, en un silenci comunicatiu que m'acull interrogant, m'assalten una altra vegada els maldecaps del dia que em ronden pel cap. No pot ser que tot estigui tan malament! I no, no està tot tan malament. El petó de bona nit, la pregària del parenostre abans de dormir després d'explicar els contes als nens, o coses tan prosaiques com que hem menjat prou bé o que les veïnes avui no fan soroll.

Senyor, a vegades m'agradaria que el món fos més senzill. M'agradaria que en el camp de la meva vida hi creixés només blat, i no jull o altres herbotes (Mt 13,24-30), però la meva vida, com la de tothom, té blat i jull. Ensenya'm a estimar el meu camp de joc amb tots els seus ets i uts.

Penso en Maria. Tampoc ho va tenir gens fàcil, però amb el seu "així sigui" (Lc 1,26-38) va fer que res fos, precisament, igual. No puc fer "tabula rasa" amb la família. És la que tinc, la que "m'ha tocat", però també la que puc anar construint cada dia. I, malgrat que els fills "vinguin de mi", sé que no són meus i que els he d'acompanyar en un món ben incert. Una paraula ressona dins meu abans d'abandonar la consciència als somnis: confia-hi.

QÃ¼estions per al diÃ leg:

1. T'has sentit identificat/da en alguna part de text?
2. Quins són els senyals, afectius o "prosaics" que t'assenyalen que "No tot està tan malament"?
3. Quin és el teu "camp de blat i jull", els teus "camps de joc"?

Parlem-ne tots plegats!

col·laboració de la CCAPAC) per afavorir la relació família escola en el centres educatius.
www.escolacristiana.org/feac | feac@escolacristiana.org

Butlletí FEAC de Fundació Escola Cristiana de Catalunya està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 3.0 No adaptada de Creative Commons

Avís Legal

Redacció de continguts: Equip FEAC de la FECC | Disseny i programació: