



Fundació

Escola Cristiana
de Catalunya

Jornada

Dijous
22 novembre



Amb el patrocini principal de:



7^a jornada
sobre
l'escola
+ multilingüe
fira 3M!

A qui s'adreça:

Una jornada adreçada a mestres i professorat d'anglès i de qualsevol matèria, a coordinadors, caps d'estudi, responsables de nivell i directors interessats en la promoció de les iniciatives multilingües a les seves escoles.

Objectius:

Una jornada pensada per donar a conèixer les característiques i beneficis de les propostes relacionades amb el manteniment i intensificació del contacte amb la llengua estrangera, amb tallers sobre la lectura en anglès, Ciències Socials AICLE... a l'ESO, els Auxiliars de Conversa, l'anglès a Infantil, fer teatre en anglès, els exàmens de Cambridge, doblatge, aprenentatge per projectes, i idees dinàmiques i útils per a l'ensenyament-aprenentatge de l'anglès.

Programa:

- 09:00 Acollida i lliurament de documentació
- 09:30 **Les destreses TIC que necessita un professor multilingüe... ara i sempre!**
Ponència Inicial a càrrec de **Pere Marquès**.
[Amb el suport de **Macmillan Teacher Training**]
- 10:30 Pausa-cafè
- 11:00 **Tallers / Fira 3M! (**)** *Els Millors Materials Multilingües!* Les millors propostes d'editorials, organitzacions i empreses especialitzades, que seran presents com a expositors.
- 14:00 Dinar / **Fira 3M! (**)**
- 15:00 **Tallers / Fira 3M! (**)**
- 16:00 **Com s'apanyen els Pera amb això dels idiomes?**
Cloenda a càrrec de **Roger Pera i Joan Pera**
[Amb el suport d'**elsPera**]



17:00 Lliurament dels **certificats d'assistència**

Només es lliurarà certificat als participants que assisteixin fins a la finalització de la jornada.

En el moment de fer la inscripció, **podeu escollir tres tallers** d'entre els que us oferim:

a. PET Writing Skills. How to help students practice the three writing parts of the PET exam within the English syllabus. Formador: Peter Smith. Nivell: Secundària. || **TALLER IMPARTIT EN ANGLÈS**

[Amb el suport de Merit School]

b. Create Fun Activities for Young Learners Cambridge Exams in the classroom. Learn how to integrate fun and motivating activities to encourage students to prepare for the Cambridge Exams within the English School Syllabus. Formadora: Susan Duelm. Nivell: Primària. || **TALLER IMPARTIT EN ANGLÈS**

[Amb el suport de Merit School]

c. Auxiliars de Conversa: 50 activitats que poden fer a l'escola. Tenir un auxiliar de conversa natiu d'alguna llengua estrangera pot ser una experiència molt beneficiosa per a alumnes i docents si sabem com aprofitar bé la seva estada. En aquest taller us donarem 50 idees per treure partit de la presència d'un auxiliar de conversa a la vostra escola. Formadora: Teta Juncà (FEDAC Salt – Mare de Déu del Roser). Nivells: Infantil i primària.

[Amb el suport de Home to Home]

d. Auxiliars de Conversa: 25 activitats que poden fer a l'escola: Sortireu d'aquest taller amb 25 idees ràpidament aplicables a les vostres classes d'ESO i Batxillerat amb el suport dels auxiliars de conversa nadius d'alguna llengua estrangera. Formador: Nivells: ESO i Batxillerat

[Amb el suport de Home to Home]

f. Tech In Your Multiple Intelligence Class: Cóm podem fer que els nostres alumnes se sentin únics? Tindràs l'oportunitat d'escoltar una breu explicació de la teoria de Howard Gardner, amb un munt d'idees pràctiques per dur cada dia a l'aula. Una barreja d'eines d'avui, que tan estudiants com professors hem d'aprendre a fer conviure: les noves tecnologies i els nostres sempre útils pissarra i paper. T'ensenyarem alguns exemples de com posar-ho en pràctica com a mestres incloent totes les intel·ligències múltiples de manera molt motivadora i divertida! Gaudireu mentre apreneu! Formador: Jorge Bascón i Ruth Ricart. Nivell: Primària || **TALLER IMPARTIT EN ANGLÈS**

[Amb el suport de Cruïlla i University of Dayton]

g. Aprenentatge per projectes, també en anglès!: Els nostres alumnes necessiten assolir amb èxit el repte que el món d'avui els exigeix: assolir una veritable competència comunicativa en anglès. Per això hem d'acompanyar el procés d'aprenentatge de l'idioma d'estratègies innovadores que potenciïn la seva expressió i pensament en anglès. Una d'aquestes estratègies és l'Aprenentatge Basat en Projectes. En aquest taller: Coneixerem de manera clara els objectius i elements que s'han de donar per a l'Aprenentatge Basat en Projectes aplicat a la classe d'anglès. Compartirem estratègies per potenciar l'ús de la llengua anglesa en les activitats relacionades amb els projectes. Relacionarem l'àrea d'anglès amb altres àrees de coneixement. Formador: AMCO. Nivells: Tots. || **TALLER IMPARTIT EN CATALÀ I ANGLÈS**

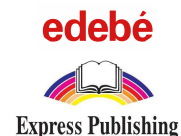
[Amb el suport del grup EIM]

h. Synthetic phonics: a balanced approach to reading. In this session we will learn about the principles and practical applications of Synthetic Phonics, a methodology which is universally acknowledged as "best practice" for laying a truly solid English-learning foundation and for preparing young learners for the reading, writing and communicative challenges of Bilingual Primary Education. Formadora: Majda Knezic. Nivell: Primària || **TALLER IMPARTIT EN ANGLÈS**



[Amb el suport d'Edelvives/Baula]

- i. **Differentiated Learning.** When it comes to teaching, one size does not fit all. We should take this into consideration, along with our students' different learning profiles. Differentiated instruction (as a response to Differentiated Learning) does not change what is taught, but how it is taught. All students work towards the same objectives; the key difference is that they are provided with multiple pathways to learning the same content. In this session, we will discuss teaching strategies from the area of differentiated instruction, establishing how this may help and, of course, make suggestions as to how to apply it in the classroom. In doing so, we will look specifically at some examples of how to apply Differentiated Instruction to the use of Readers at the Secondary level both in & out of the classroom. By helping our different learners to learn in different ways our classroom can become a more exciting, dynamic, and productive place. Formador: Liam Fitzpatrick. Nivell: ESO || **TALLER IMPARTIT EN ANGLÈS**



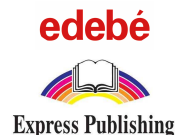
[Amb el suport d'Express Publishing/Edebé]

- j. **Dubi...dubi...dubbing! (el doblatge en l'aprenentatge de l'anglès)** El doblatge és una tècnica que consisteix a posar un text en boca dels actors i les actrius. Aquest exercici obliga a memoritzar ràpidament el text, a entendre el que s'està dient, a dir-ho de manera correcta i clara, a encaixar el text a la boca dels actors i les actrius, i a interpretar. El doblatge és un bon exercici per dominar la llengua, i en aquest cas, la llengua anglesa. Per això volem potenciar la seva dimensió pedagògica i proposem l'experiència del doblatge per a l'aprenentatge d'idiomes. En aquest taller volem que vosaltres ho experimenteu i que compartiu amb nosaltres com ho veieu. Farem un "tastet" del què és fer doblatge, conèixer la tècnica del doblatge, i després doblarem a l'anglès algunes seqüències d'un film. Un taller que realitzarem amb la col·laboració d'actors de doblatge tant catalans com anglesos Formador: elspera.com. Nivells: ESO i Batxillerat



[Amb el suport d'elsPera]

- k. **10 Practical Rules for the EFL Primary Classroom.** The focus of this session will very much be on practical classroom application. What we will try and do is provide a guide to the teachers to help them negotiate the various stages of a lesson. In order to achieve this we will break the lesson down into a series of objectives. Then, using practical examples, we will demonstrate how these objectives might be achieved. We will explain why it is important that we structure our lesson to deal with certain things at certain times to ensure that our learners are gaining maximum advantage from our teaching. Based on real-world experience, we will discuss some techniques that make use of the facilities available to most teachers, with particular reference to using Readers. Formador: Liam Fitzpatrick. Nivells: Primària. || **TALLER IMPARTIT EN ANGLÈS**



[Amb el suport d'Express Publishing/Edebé]

- l. **Anglès Dinàmic Indoor & Outdoor.** Quines eines ha de tenir un animador per treballar en un context de comunicació en anglès? Com podem optimitzar els recursos i material per treure profit d'una nova llengua? Conegueu com dinamitzar el temps lliure en anglès a través del joc i d'activitats que es poden realitzar a l'exterior de l'aula. Formador: Mark Broderick. Nivells: Tots || **TALLER IMPARTIT EN ANGLÈS**



[Amb el suport de Project On Lang]

- m. **Ciències Socials AICLE a l'ESO.** Després d'uns quants anys impartint Ciències Socials en anglès als alumnes de 3r d'ESO, en Jordi Cienfuegos ofereix la seva experiència, així com recursos, pautes, idees i trucs que permetran als assistents disposar de més elements per dissenyar les seves pròpies estratègies. Formador: Jordi Cienfuegos (Jesuïtes-Clot). Nivell: Secundària
- n. **AICLE a la meua escola... com ho faig?** L'escola Jesuïtes-Sarrià fa anys que destaca pel seu projecte multilingüe, fonamentat en una sòlida planificació a anys vista, que en aquest taller serà exposada als assistents perquè puguin conèixer una bona estratègia AICLE, plantejar dubtes i animar-se a engegar nous projectes en les escoles respectives. Formador: Laura Rico (Jesuïtes-Sarrià). Nivells: Tots



Lloc: Seminari Conciliar de Barcelona (c/ Diputació, 231)

Inscripcions:

<http://www.escolacristiana.org/esdeveniments/inscripcio.aspx?idv=120>

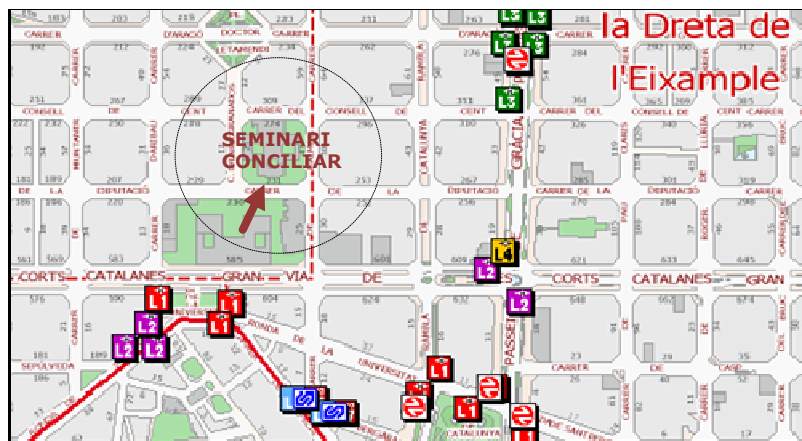
- Les places són limitades i s’ocuparan per ordre d’inscripció. Cal fer una aportació per a despeses, per participant, de:
 - **47 €** (per a professorat i personal d’**escoles adherides a la FECC**)
 - **80 €** (per a personal d’altres centres i públic en general)
 - Les **escoles amb CERTIFICACIÓ MULTILINGÜE** tenen una plaça gratuïta a la jornada

Aquestes despeses inclouen el dinar i el cafè de mig matí, i no són bonificables.

- Per a inscrits d’escoles adherides a la FECC, el pagament es farà per rebut domiciliat al compte corrent de l’escola. No cal fer cap més tràmit.
- Si l’escola no es fa càrrec del pagament o no es pertany a cap escola adherida a la FECC, caldrà que feu transferència al nº de compte que us indicarem un cop realitzeu la inscripció.
- Data límit d’inscripció: **divendres dia 16 de novembre, a les 9 del matí.**

Després d’aquesta data s’admetran matrícules si encara hi ha places disponibles però tindran un recàrrec del 20% en l’aportació econòmica per a despeses de gestió i no podem assegurar que se’ls pugui facilitar el certificat en el mateix dia. Els canvis de participants després de la data límit d’inscripció també tindran un 20% de recàrrec. Les baixes posteriors a la data límit d’inscripció tindran un càrrec del 20% de l’aportació econòmica per a despeses de gestió, i en baixes el mateix dia de la jornada, no es retornarà cap quantitat.

Localització del lloc de realització:



En TREN:

Renfe - Estació BARCELONA-PASSEIG DE GRÀCIA
 FFGC – Estació Catalunya

En METRO:

Parada Universitat: línies 1 (vermella) i 2 (lila)
 Parada Passeig de Gràcia: línies 4 (grogua), 3 (verda) i 2 (lila)

En **BUS**: línies 6 7 9 13 14 15 16 17 19 20 22 24 28 31 33 34 37 39 40 41 42 43 44 45 47 50 54 55 58 59 62 63 64 66 67 68 91 120 141 H12